



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Déploiement de Pix+ Édu

Classe virtuelle de lancement de la saison 2

10/04/2024

Enregistrement : <https://bbb-admin-scalelite.visio.education.fr/playback/presentation/2.3/b56c581b1fa7520a5dca49104ef54fc90ba8d8f31712751547162>



Une ambition forte de développer les compétences numériques professionnelles des enseignants



Stratégie du numérique pour l'éducation 2023-2027 :

Engager une majorité d'enseignants dans un parcours de développement de leurs compétences numériques avec Pix+ Édu, au bénéfice de l'accompagnement à la citoyenneté numérique des élèves



Saison 1 (depuis oct. 2023)



Parcours d'auto-positionnement déployé auprès de tous les enseignants (1D/2D, public et privé sous contrat) et personnels d'éducation

- Animation locale du déploiement
- Mise en place d'un dispositif de pilotage et de suivi

Saison 2 (dès avril 2024)



Généralisation de l'accès à l'ensemble des parcours Pix+ Édu

- Via un espace Magistère dédié
- Communication, suivi et accompagnement de proximité à mettre en œuvre dans chaque territoire



Objectif d'ici décembre 2024 :

- au moins 10% des enseignants et personnels d'éducation soient engagés dans le dispositif
- 50% d'entre eux aient terminé au moins un parcours Pix+ Édu

-  **État des lieux sur le déploiement du dispositif Pix+ Édu**
-  **Généralisation de l'accès aux parcours Pix+ Édu avec l'ouverture d'un espace Magistère pour tous les enseignants et personnels d'éducation**
-  **Accompagnement du déploiement et animation dans les territoires**
-  **Retours d'expériences**
-  **Questions / réponses**

Calendrier du déploiement de Pix+ Édu

10/04 Classe virtuelle

OCTOBRE NOVEMBRE DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER MARS AVRIL // DÉCEMBRE

SAISON 1 : AUTO-POSITIONNEMENT



SAISON 2 : GÉNÉRALISATION DE L'ACCÈS AUX PARCOURS PIX+ ÉDU VIA MAGISTÈRE


 Ouverture de l'espace Magistère national


 Lettre d'information aux professeurs


 Objectifs stratégiques :

au moins 10% de participation dont 50% ayant terminé un parcours

Communication, animation et accompagnement du déploiement par les territoires

 Kit d'appui

 Kit d'appui actualisé

Pilotage et suivi du déploiement

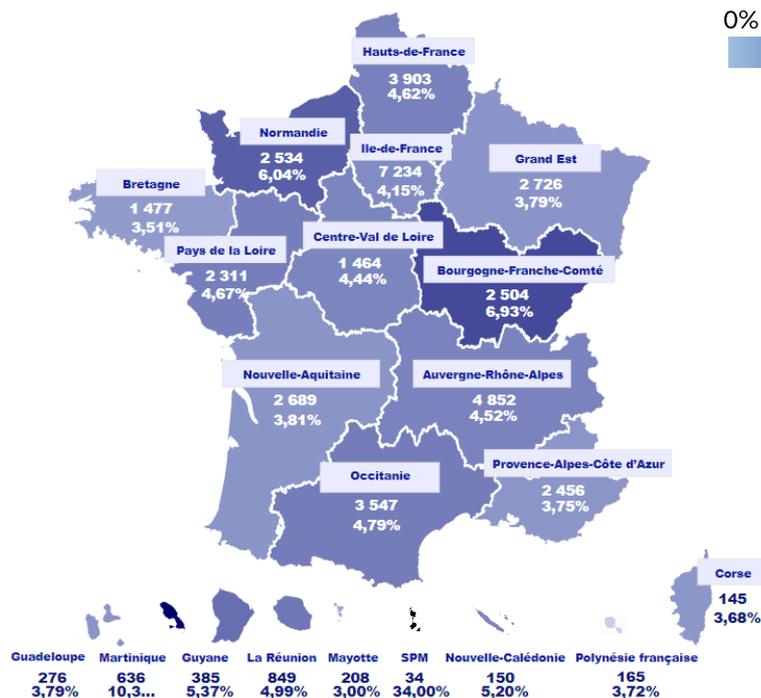
Auto-positionnement – Point d'étape



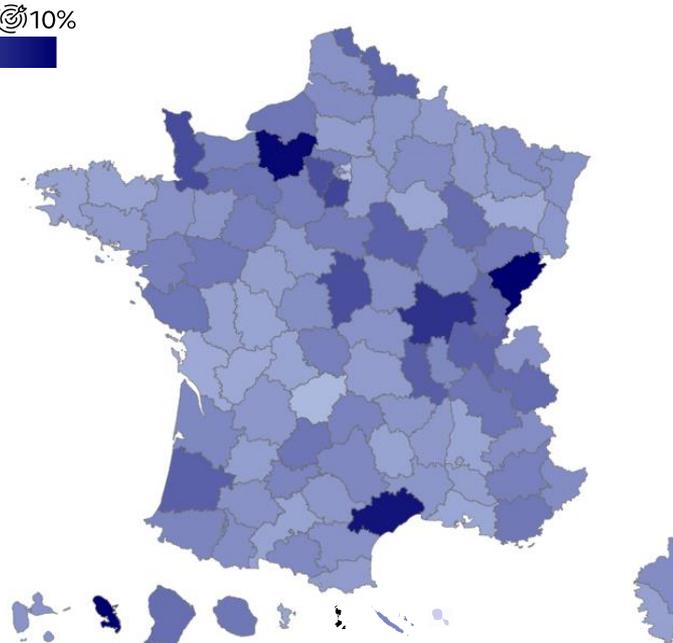
	Participants	Taux de participation	Participants ayant terminé le parcours	% de participants ayant envoyé leurs résultats	
TOTAL	40 545	4,5%	17 758 (44% du total)	85%	
1D	Public	16 652	4,7%	8 064 (48%)	86%
	Privé sous contrat	809	1,8%	294 (36%)	78%
2D	Public	19 173	4,9%	7 995 (42%)	85%
	Privé sous contrat	3 029	3,1%	1 154 (38%)	82%
CPE	882	6,3%	251 (28%)	75%	

Auto-positionnement - Suivi de la participation

Nombre de participants et taux de participation par région académique



Taux de participation par département



Auto-positionnement – Suivi des résultats

Taux de couverture* moyen par sujet



- Plus de **20 points d'écart** entre les sujets CRCN (78%) et CRCN-Edu (56%)
- Près de **10 points d'écart** entre le 1D (64%) et le 2D (72%)

Référentiel / Sujet	1D		2D		CPE	Total général
	Privé	Public	Privé	Public	Public	
Nombre de participants ayant envoyé leurs résultats	232	6 764	943	6 607	188	14 700
CRCN						
Accès d'une application aux données	60 %	60 %	68 %	72 %	59 %	66 %
Champs d'un courriel	75 %	74 %	79 %	79 %	74 %	77 %
Cyberharcèlement	85 %	84 %	88 %	89 %	86 %	87 %
Gestion des diapositives	91 %	88 %	93 %	93 %	89 %	91 %
Hameçonnage	67 %	68 %	73 %	74 %	69 %	71 %
Mot de passe robuste	69 %	71 %	75 %	77 %	68 %	74 %
Recherche de fichier	88 %	84 %	89 %	89 %	85 %	87 %
Recherche et remplacement de texte	80 %	78 %	85 %	87 %	79 %	83 %
Recherche sur le web	77 %	75 %	83 %	84 %	71 %	79 %
Source d'une information	72 %	74 %	82 %	83 %	75 %	79 %
Utilisation d'un cloud	63 %	55 %	72 %	75 %	62 %	66 %
CRCN-Edu						
Accessibilité des documents textuels	61 %	58 %	64 %	66 %	47 %	62 %
Classe Inversée			56 %	58 %		58 %
Démarche ludique	60 %	55 %	63 %	64 %	53 %	60 %
Droit à l'image	82 %	82 %	84 %	85 %	86 %	83 %
Messagerie professionnelle	53 %	58 %	59 %	65 %	61 %	61 %
Outils d'évaluation	47 %	42 %	52 %	55 %	31 %	49 %
Prévention du cyberharcèlement					61 %	61 %
Prim à bord	51 %	46 %				46 %
Respect des licences	35 %	34 %	42 %	44 %	27 %	39 %
RGPD dans sa pratique d'enseignant dans le privé	20 %		37 %			34 %
RGPD dans sa pratique d'enseignant du primaire		31 %				31 %
RGPD dans sa pratique d'enseignant du second degré				54 %	44 %	53 %
Total général	65 %	64 %	71 %	73 %	64 %	69 %

***Taux de couverture** = rapport entre le niveau moyen obtenu et le niveau maximum pouvant être atteint

Auto-positionnement – Les outils de pilotage et de suivi

Pilotage du déploiement – données de participation



Par profil et par territoire

Département

Circonscription 1D*

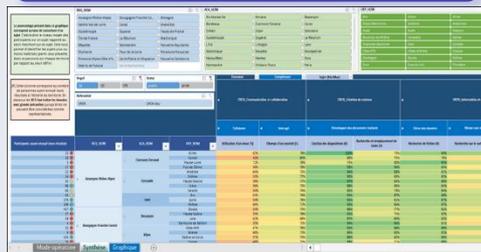
Bassin de formation 2D*

* Les campagnes sont réalisées au niveau départemental. Pour obtenir des informations plus fines nous nous appuyons à ce stade sur l'adresse mail saisie en début de parcours par l'utilisateur (83% exploitable).

Analyse des résultats – taux de couverture par domaine / compétence / sujet des participants ayant envoyé leurs résultats

3 visions complémentaires à l'échelle du département

Synthèse



Graphique (par territoire)



Données à plat (par territoire)



Saison 2 : Généraliser l'accès à tous les parcours Pix+ Édu via Magistère

Je découvre

AUTO-POSITIONNEMENT

Se situer en moins de 2h dans la maîtrise des compétences numériques transversales et professionnelles

Déployé depuis octobre 2023

Je m'entraîne

PARCOURS THÉMATIQUES

Approfondir ses compétences sur différentes thématiques * :



Je valide

BILAN

Valider son niveau de maîtrise (Initié / Confirmé / Avancé / Expert) **

* Chaque parcours thématique est composé de **40 questions et défis formatifs en moyenne**, qui varient en fonction du profil et des réponses apportées. Le **détail des compétences ciblées** est disponible ici : <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/f/200717366>

** Le niveau de maîtrise final est déterminé à l'issue du parcours Bilan par rapport aux pourcentages obtenus sur les sujets CRCN et CRCN-Édu, à condition d'avoir au moins 50% sur les domaines du CRCN-Édu.



Accès simplifié au dispositif Pix+ Édu via un espace Magistère,
ouvert en auto-inscription à tous les enseignants et personnels d'éducation dès le 10/04

✓ Affichage automatisé des liens d'accès aux 9 parcours Pix+ Édu :

- Parcours d'auto-positionnement
- Parcours thématiques (7)
- Parcours bilan

✓ Informations et ressources sur le dispositif



> Développez vos compétences numériques avec Pix+ Édu :
<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2969>

➤ Enjeu d'accompagner ce déploiement et de promouvoir le dispositif à l'échelle de chaque territoire

Magistère

Accède au lien
de l'espace
Magistère
(via courriel /
formation etc.)

Se connecte à
la plateforme
et s'inscrit à
l'espace

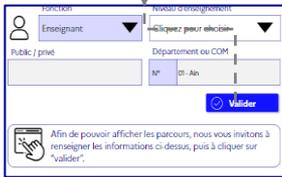
Accède aux liens des parcours Pix+ Édu via un module disponible depuis la page d'accueil



Informations provenant du profil Magistère, avec possibilité de les ajuster en cliquant sur le bouton *Modifier une information*

Liens d'accès spécifiques en fonction du profil (1D/2D/CPE public/privé) et du département

Si les données sur le profil ne sont pas disponibles et/ou sont à modifier, il sera demandé à l'utilisateur de saisir les informations



URL de la campagne complétée avec l'adresse mail académique



Réalise le parcours
NB. Pour commencer, il est nécessaire de se connecter ou de créer un compte Pix

Envoie ses résultats s'il le souhaite

Poursuit avec les autres parcours

Pistes d'accompagnement dans les territoires

- **Mobiliser et engager tous les acteurs** : DRANE-DANE, EAFC, DSDEN, DRASI/DSIA, DT Canopé, corps d'inspection, personnels de direction, formateurs, référents numériques
- **Définir la stratégie de déploiement pour chaque profil** : 1D, 2D public, privé sous contrat, dispositifs spécifiques (TNE, etc.)
- **Piloter et organiser les actions dans chaque territoire** :



COMMUNIQUER

- **Inviter l'ensemble des enseignants et personnels d'éducation à réaliser les parcours** → cf. courriels type et fiche du kit pour diffuser le lien de l'espace Magistère
- Assurer un **point de contact dédié** (courriel direct, relais etc.)
- Varier les **supports de communication** (lettres d'information, sites web, affiches dans les espaces communs, etc.)
- Promouvoir le dispositif lors de **webinaires/séminaires et/ou événements**
- Promouvoir certains parcours en fonction de **l'actualité ou des priorités académiques** (ex. cybersécurité)



SUIVRE

- **Relancer** les participants en fonction de leur avancement (non commencé / non terminé)
- **Analyser les résultats** envoyés selon les profils (1D/2D public/privé, CPE)
- **Partager** les données de suivi et l'analyse des résultats avec les acteurs concernés, afin de pouvoir **ajuster et personnaliser l'accompagnement** en fonction des besoins
- Mutualiser les **ressources** (documents de communication, supports d'ateliers etc.) et les bonnes pratiques *



ACCOMPAGNER

- Inscrire Pix+ Édu dans les **plans de formation** académiques et départementaux
- Intégrer les parcours dans les **actions de formation / animations pédagogiques** (défis Pix, « pause numérique », parcours d'auto-positionnement proposé systématiquement en amont, etc.)
- Formaliser un **accord de partage** des résultats avec les formateurs
- Encourager la dynamique de **communauté apprenante**
- Recommander Pix+ Édu dans les **dispositifs d'assistance aux usagers**



* Si vous avez des supports et/ou documents d'appui que vous souhaitez partager, envoyez-les à : contact_pixedu@education.gouv.fr

Documents pour les enseignants et personnels d'éducation

Modèle de courriel



Courriel de diffusion
invitant à réaliser les parcours,
avec le lien de l'espace Magistère

Supports de communication



Fiche pratique
qui présente le dispositif et
donne accès à l'espace
Magistère (lien et QR code)



Page Eduscol dédiée :
[https://eduscol.education.fr/3839/
developpez-vos-competences-
numeriques-avec-pix-edu](https://eduscol.education.fr/3839/developpez-vos-competences-numeriques-avec-pix-edu)

NB. Toutes les informations sur le dispositif sont aussi disponibles sur l'espace Magistère



<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2969>

Documents pour les accompagnateurs et personnels d'encadrement

Guide de déploiement



Support qui présente le dispositif, les modalités de déploiement et d'accompagnement, et des exemples d'actions

Modèles de courriels



Courriel d'information à l'attention des inspecteurs, des chefs d'établissement et des directions d'école



Fac-similé du courriel de diffusion pour les enseignants, pouvant être envoyé aux adresses fonctionnelles des établissements et des écoles

Courriers de référence



Courrier aux recteurs-DASEN sur le déploiement du parcours d'auto-positionnement (juin 2023)



Courrier aux académies et Inspé sur l'année 2023-2024 (février 2024)

Ces éléments ont vocation à être **adaptés et relayés en fonction de la stratégie de déploiement mise en œuvre dans votre territoire**, pour d'encourager tous les enseignants et personnels d'éducation à réaliser les parcours.

Prochaines étapes du déploiement

Poursuite de l'appui national

DÈS LE 10/04



Ouverture de l'espace Magistère



Mise à disposition du kit d'appui

18/04



Article dans la
lettre d'information
aux professeurs de
la Dgesco

MAI-JUIN



Développement de
l'outillage pour appuyer
le pilotage et le suivi

JUIN



Webinaire
point d'étape

Accompagnement et animation du déploiement dans les territoires



Définition de la stratégie de déploiement en lien avec tous les acteurs de la formation et du numérique



Lancement de la communication :

- **Information et mobilisation des corps d'inspection et des personnels d'encadrement**
– cf. modèle de courriel proposés dans le kit d'appui
 - **Communication auprès des enseignants et CPE**
– cf. modèle de courriel de diffusion pouvant être adressé par le recteur ou DASEN



Mise en place d'un accompagnement de proximité, relances locales

– cf. pistes d'accompagnement en p. 9 et exemples d'actions en annexe



Pilotage et suivi du déploiement



Mutualisation des ressources



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Déploiement du parcours d'auto-positionnement dans l'académie de Normandie

Classe virtuelle 10/04/2024



Sommaire

1. Contexte académique

- a. Priorité académique de la politique du numérique éducatif
- b. Mise en concordance de la politique académique et du CRCN-Édu

2. Déploiement du parcours d'auto-positionnement

- a. Priorité académique de la politique du numérique éducatif
- b. Stratégie académique

3. Accompagnement des professeurs

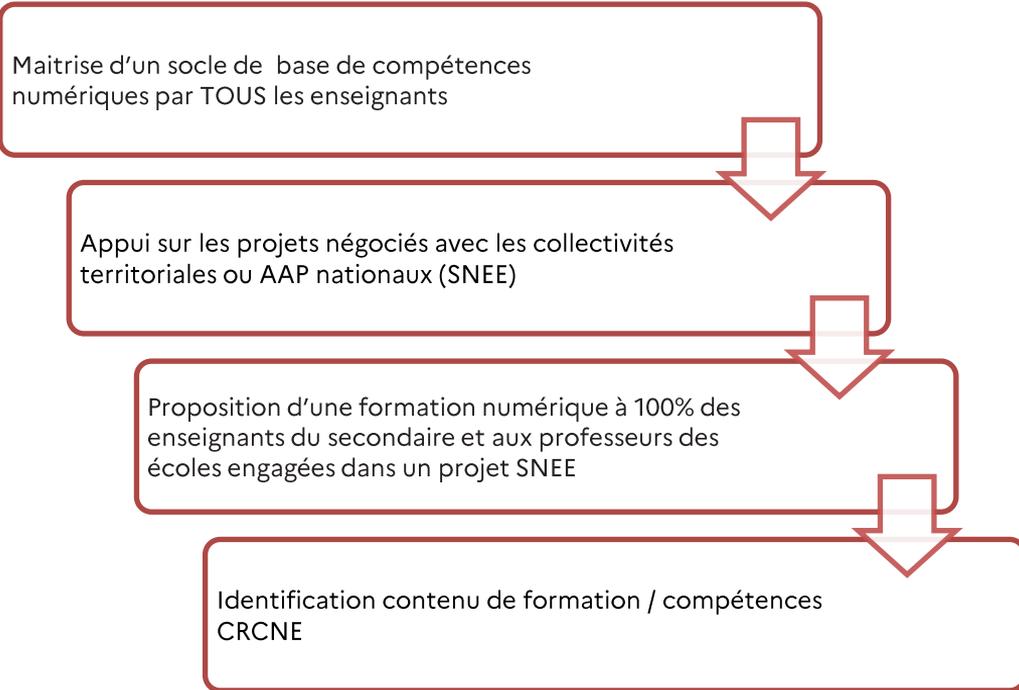
- a. Méthodologie pour les parcours de formation de la Drane
- b. Méthodologie pour l'auto-formation



1. Contexte académique



Priorité académique de la politique du numérique éducatif





Mise en concordance de la politique académique et du CRCN-Édu



FORMATION ENT NEO ET CRCNE

1- ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Communiquer	Collaborer	Se former, développer une veille	Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable	Adopter une posture ouverte, critique et réflexive
<p>Messagerie Utilisation des listes de diffusion de l'ENT</p>	<p>Espace documentaire Dossier perso Dossier partagés</p>	<p>Formation hybride Pré-requis avant la formation en présentiel Contenu en libre accès</p>	<p>Messagerie Envoi d'un message pointant vers un document partagé</p>	<p>Echanges Discussion lors des formations en présentiel</p>
<p>Blog Création d'un blog interne ou public (Vie de l'EPL, AS, ...)</p>	<p>LOOL Traitement de texte Tableur Diaporama</p>	<p>Echanges entre pairs Forum pour les référents tablettes Forum pour les enseignants</p>	<p>Gérer les partages Choisir les destinataires Supprimer les partages en fin d'année scolaire</p>	
	<p>Partager Droits de partage sur l'ensemble des applications</p>	<p>Notifications Page d'accueil Gestion des notifications</p>		



Mise en concordance de la politique académique et du CRCN-Édu



FORMATION TABLETTES 76 ET CRCNE

3 - ENSEIGNEMENT APPRENTISSAGE

Concevoir	Mettre en oeuvre	Evaluer au service des apprentissages
Document multimédia Création d'un document multimédia (texte, image, audio, vidéo)	S'approprier la tablette Tester une activité avant la mise en oeuvre en classe	Récupération Fonctionnalité native de la tablette (Airdrop) Dossier sur Nuage
Formation thématique Concevoir un livre numérique et le mettre à disposition des élèves	Application "En classe" Guider, accompagner les élèves dans la mise en oeuvre d'une séance	
	Socle applicatif Catégorie "Favoriser la mémorisation" Engager un échange avec les élèves	



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2. Déploiement du parcours d'auto-positionnement



Stratégie académique

Développement et reconnaissance des compétences numériques (en lien avec l'EAFC)

Positionnement, formation personnalisée, accompagnement vers la certification, pour toutes les formations pilotées par la Drane

Donner du sens au parcours d'auto-positionnement



Méthodologie pour les parcours de formation de la Drane

Envoi d'un courrier « rectrice » à tous les EPLE décrivant la stratégie académique, partage de cette stratégie avec chacun des DASEN



Prise de contact avec chaque chef d'établissement avant tout démarrage d'un parcours de formation pour inciter à la participation des futurs stagiaires au parcours d'auto-positionnement

Profilage par compétence du groupe de stagiaires au regard des remontées du parcours d'auto-positionnement



Personnalisation des contenus de formation



Courrier Rectrice - 17 11 23

enseignants les invitant à réaliser le parcours.

Un *fac-similé* du message envoyé aux enseignants a été adressé sur l'adresse fonctionnelle de vos établissements, afin que vous puissiez relayer le lien d'accès au parcours aux enseignants qui ne l'auraient pas reçu sur leur messagerie académique.

La Drane de l'académie de Normandie, à l'occasion de ses interventions sur site, proposera aux enseignants de participer au parcours d'auto-positionnement et s'ils le souhaitent de partager leurs résultats pour mieux les accompagner dans l'acquisition des usages du numérique. Il est à noter que les données individuelles ne sont accessibles que par l'équipe académique de pilotage PIX+ Edu.

Je vous remercie d'engager vos enseignants à participer au parcours d'auto-positionnement afin de concourir au développement de leurs compétences numériques au bénéfice des apprentissages et de la réussite des élèves.

Les équipes académiques de la Drane peuvent vous apporter leur appui si nécessaire.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur les chefs d'établissement, l'assurance de ma considération distinguée.





Profilage des groupes de stagiaires

	A	B	C	D	E
1					
2		2D Calvados 08-04-2024			
3					
4		Liste des adresses mails	Actions à réaliser :		
5			1 – Coller dans la cellule B5 de cette feuille la liste des adresses mails de votre groupe.		
6			2 – Consulter la synthèse dans l'onglet « Bilan_groupe »		
7			3 – Vous pouvez faire une capture d'écran de la synthèse (pas possible de faire un export ou d'imprimer)		
8					
9					
10			Informations :		
11			A – La synthèse s'effectue automatiquement en fonction des résultats remontés dans PIX		
12			B – La synthèse ne s'affiche qu'à partir de 3 adresses mails différentes		
13			C – Il arrive parfois que les adresses utilisées sur PIX ne correspondent pas aux adresses en @ac-normandie		
14			-> pas de correspondance possible		
15			D – La feuille « Groupe » est accessible en écriture		
16			E – Les feuilles « Bilan_groupe » et « Bilan_global » sont accessibles en lecture avec l'affichage en clair de la synthèse		
17			F – Les autres feuilles sont cachées et protégées par un mot de passe.		
18			(couleur de police blanche sur fond blanc)		
19					
20			Les résultats doivent uniquement servir aux formateurs et ne peuvent pas être diffusés.		
21			La « synthèse » proposée doit être analysée avec précautions :		
22			-> 3 résultats remontés sur un groupe de 12 ne permettent pas d'avoir une vue globale		
23					
24					
25					



Profilage des groupes de stagiaires



Bilan Groupe 2D Calvados 08-04-2024

	Grp
Nombre de participants	33
Nombre de parcours terminés	16
Nombre de résultats envoyés	15
% résultats envoyés pour des parcours terminés	93,8
% de maîtrise du CRCNE	72,8
% de maîtrise du CRCN	86,7
% global de maîtrise	84,5

Détails CRCNE / CRCN :

	(en %)
Concevoir des ressources	46,60
Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable	56,67
Mettre en œuvre	71,13
Évaluer au service des apprentissages	71,13
Engager les apprenants	77,87
Communiquer	84,53
Inclure et rendre accessible	84,60
Gestion des ressources numériques	50,33
Communication et collaboration	50,33
Protéger les données personnelles et la vie privée	60,00
Enseignement-apprentissage avec et par le numérique	65,33
Collaborer	66,67
Environnement professionnel	66,67
Sécuriser l'environnement numérique	78,00
Interagir	82,67
Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	83,33
Mener une recherche et une veille d'information	83,67
Développer des documents textuels	86,67
Création de contenu	89,00
Protection et sécurité	90,53
Prendre en compte la diversité des apprenants et les rendre autonomes	90,67
Information et données	90,67
Gérer des données	91,67



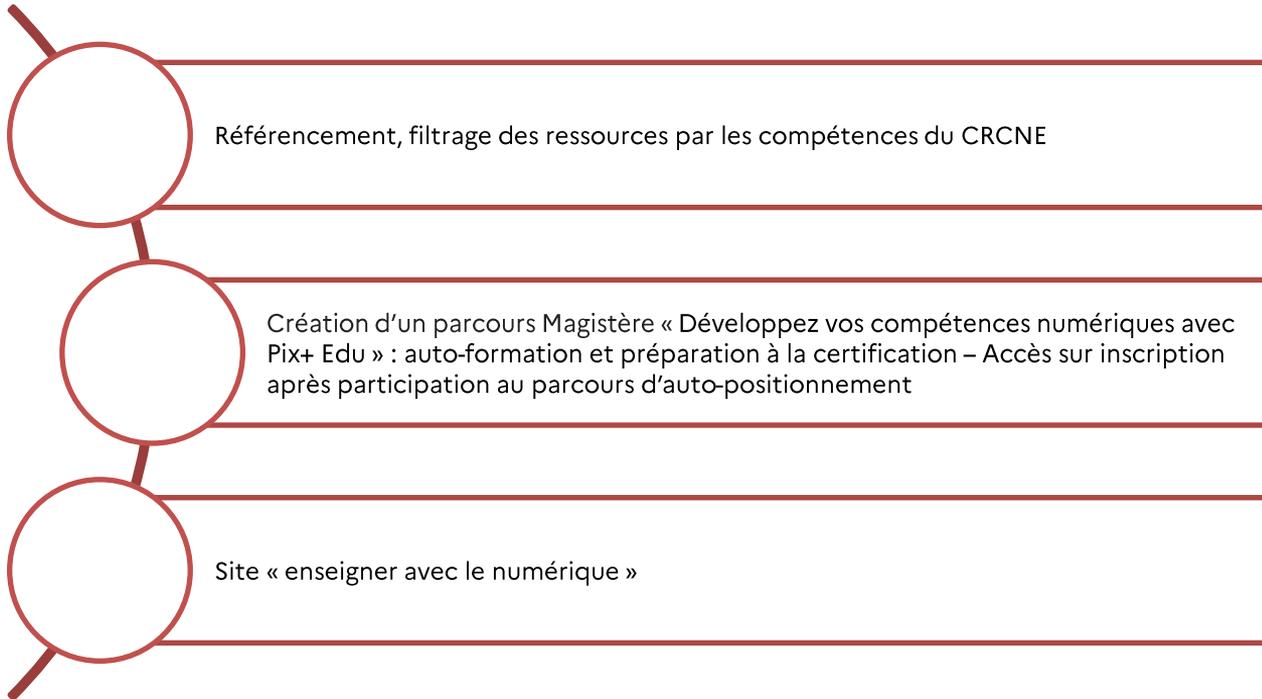
**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

3. Accompagnement des professeurs



Méthodologie pour l'auto-formation





Parcours Magistère

Session de formation ▶ Dev_comp_Pix_edu ▶ Accueil

 Développez vos compétences numériques avec Pix+ Edu ★   

SOMMAIRE

- **Accueil**
- Le cadre de référence des compétences numériques en éducation (CRCN Édu) et la certification Pix+ Édu
- Le parcours d'autopositionnement
- Monter en compétences
- Espace candidat à la certification - Certifier le volet 1
- Espace candidat à la certification - Certifier le volet 2
- Page formateur  

Le cadre de référence des compétences numériques en éducation (CRCN Édu) et la certification Pix+ Édu ▶

Accueil



"Le dispositif Pix+ Édu vise à renforcer la culture numérique professionnelle des



Enseigner avec le numérique

 Enseigner avec le numérique 

Tous les domaines du CRCNÉ 

Accueil > Votre sélection

98 articles

Afin de mieux cibler votre recherche, nous vous invitons à utiliser les filtres.

APPS EDUCATION : VISIO-AGENTS ET CLASSE VIRTUELLE

Des services de visio pour créer et animer des réunions, des formations ou des cours



1

DIFFÉRENCIER AVEC H5P

Un exemple de différenciation s'appuyant sur les exercices « Glisser les mots », « Flashcards (...) »



2 3 4

📅 25 mars

FAIRE FILMER UN GESTE TECHNIQUE D'ÉLÈVE.

Exemple d'un travail à la maison au cours duquel l'élève doit se filmer et déposer sa vidéo (...)



3 4 5

📅 23 mars

FILTRES

Recherche à l'aide des filtres

- Thématiques ▾
- CRCN Édu ▾
- Modèle PICRAT ▾
- Types de publication ▾
- Niveaux / Établissements ▾

<https://drane.ac-normandie.fr/>



RETEX



RÉGION ACADÉMIQUE
MARTINIQUE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



RETEX Accompagnement au déploiement de Pix+ Édu



Délégation de Région Académique au Numérique Éducatif (DRANE)



Expérimentation Pix+ Édu Année scolaire 2022-2023



Nomination d'une chargée de mission référente sur le dossier PIX+ ÉDU (décharge de 3h) en sus de l'ambassadeur Pix qui lui prend en charge Pix pour les élèves.

Lettre de mission :

- L'ingénierie de formation du dispositif Pix+ Édu dont la formation certifiante de formateurs au numérique éducatif ;
- L'organisation de sessions de sensibilisation et de formation pour les publics volontaires du second degré et les conseillers pédagogiques du premier degré ;
- La gestion des évaluations diagnostiques des stagiaires avec l'application Pix Orga ;
- L'accompagnement et le conseil des stagiaires dans leur parcours de formation
- La mise en œuvre des formations proposées par la DRANE dans le cadre de Pix+Edu

2022-2023

pix+
Édu



- **Accompagnement de 20 enseignants du réseau DRANE volontaires** dans le dispositif en 2ème année de phase pilote.

1 formation certifiante + 1 formation/accompagnement personnalisé

4 candidat.es ont présenté le volet 1 (3 au niveau Expert, 1 au niveau Avancé).

1 candidat.e en attente de passation du volet 2.

- **79 enseignants volontaires suite à un appel à candidatures souhaitant** développer leurs compétences numériques. Réalisation du parcours diagnostic. Conseils pour des formations les plus adaptées à leurs besoins (biais compétences parcours).

2022-2023

pix+
Édu



RETEX



RÉGION ACADÉMIQUE
MARTINIQUE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DRANE
MARTINIQUE

Dispositif Pix+ Édu Année scolaire 2023-2024





Plan d'actions

pix+
ÉduFeuille de route pour le numérique éducatif
23-26

- Axe 2 : Développer les compétences numériques de l'ensemble des acteurs
- Objectif 2 : Renforcer la formation des enseignants aux compétences numériques

Objectifs opérationnels et indicateurs

Objectifs opérationnels	Indicateurs	23-24	24-25	25-26
Renforcer la formation au numérique	Nombre total d'enseignants positionnés	1000	2000	4000
Intégrer Pix dans les formations disciplinaires	Nombre total de campagnes diagnostiques à l'initiative des inspecteurs créées	5	15	30
	Nombre total de campagnes disciplinaires créées pour les enseignants	15	25	30
Certifier les enseignants référents au numérique	Nombre d'enseignants certifiés avancés ou experts dans le réseau	5	15	30

- Dès 2023-2024 :

1. Développement d'une offre de formation (académique et FIL) aux compétences transverses, basée sur des parcours personnalisés, hybrides et certifiants pour les enseignants volontaires (niveau 2 et 3). Mise en œuvre des dispositifs Pix+Edu et Pix SNEE pour le premier degré. Mobilisation des centres de certification : DRANE, CANOPE, CNED ;
2. Mise à disposition de tous les enseignants d'un parcours d'auto-positionnement aux compétences numériques lié à une communauté Magistère
3. Appui sur les corps d'inspection pour la prise en compte du référentiel de compétences numériques pour l'enseignement dans les formations numériques liées à la discipline et dans le PTA. Usage de Pix/Pix+Edu/Pix orga : diagnostics et campagnes disciplinaires ;
4. Co-construction d'un continuum de formation au numérique certifiant, avec l'ensemble des acteurs académiques concernés (EAFC, INSPE, Réseau CANOPE) ;



Actions de lancement

- Présentation du dispositif et du parcours d'auto-positionnement dans la « Mallette numérique de rentrée » proposée par la DRANE à destination des RRUPN lors de la pré-rentrée, pour information des enseignants.
- Présentation du dispositif aux inspecteurs dans les collèges de rentrée : rôle de relais attendu (fourniture d'éléments de langage)
- Inscription du dispositif Pix + Édu comme axe de travail dans les lettres de mission des IAN et des équipiers numériques (75 enseignants) : réalisation du parcours, découverte des tutoriels, valorisation du dispositif auprès des collègues de la discipline (séminaires disciplinaires, établissement, formations...)
- Partage en GT Compétences numériques des enseignants (oct.) avec les acteurs concernés : EAFC, INSPE, inspecteurs, Réseau Canopé, DRANE
- Intervention en séminaire ERUN

2023-2024

pix+
Édu



Retex Premier degré

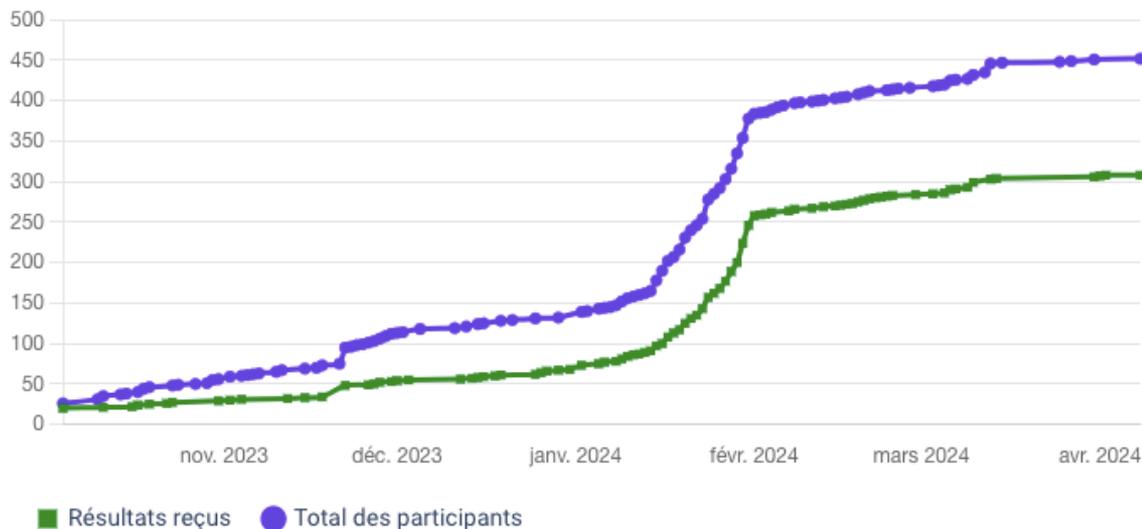
- Exemple de la circonscription de Fort-de-France : choix d'inscrire la réalisation du parcours d'auto-positionnement sur le temps de travail des enseignants. L'IEN a proposé aux directeurs que 2 heures soient réservées dans les 108 heures annuelles obligatoires.
- Un document explicatif a été diffusé auprès des écoles, reprenant l'essentiel de la brochure Pix+ Édu, et précisant la date butoir de réalisation définie au 31 janvier 2024.
- Les Référents Enseignants des Ecoles pour le Numérique (REEEN) de chaque école ont servi de relais auprès de leurs collègues pour les accompagner « techniquement » au démarrage de leur parcours d'auto-positionnement (accès au site, utilisation de l'adresse académique, code du parcours etc. grâce à leur propre expérience PIX SNEE).
- 3h de formation numérique dans le plan de formation annuel pour tous les enseignants. Analyse des résultats Pix+ Édu de la circonscription avec la DRANE, définition de 3-4 sujets spécifiques de formation pour répondre au plus près aux besoins des enseignants (environ 150). Utilisation d'une fiche de consentement pour la transmission de résultats nominatifs par la DRANE à l'ERUN.

2023-2024

pix+
Édu



Activité des participants



- **46 %** de l'effectif ayant réalisé le parcours dans le 1D et envoyé leurs résultats provient de la circonscription de Fort-de-France.
- **Près de 60 %** des enseignants de cette circonscription se sont engagés dans le dispositif.

2023-2024

pix+
Édu



RETEX



RÉGION ACADÉMIQUE
MARTINIQUE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Dispositif Pix+ Édu Année 2

Année scolaire 2024-2025





- 1D : Etendre le travail commencé avec les autres circonscriptions.
- 2D : Mobilisation des enseignants missionnés en 23-24 pour accompagner des collègues en utilisant les plans de formation disciplinaires en lien avec l'EAFC. Enquête auprès des inspecteurs pour accord. Création de dispositifs modèle et duplication dans toutes les disciplines sur GAIA. Affichage dans le catalogue du PAF pour toutes les disciplines. Utilisation du parcours Magistère du dispositif.
- Objectif : accompagner 10 % des enseignants
- - Dispositif 1 : Candidature individuelle
«NUM-MATHS: DEVELOPPER SES COMPETENCES NUMERIQUES AVEC PIX+EDU ETAPE1 »
Module : « DEVOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT »
3h en présentiel avec volet Magistère et Pix
Ce module sert à présenter le dispositif dans sa globalité, à exposer quelques ressources et exemples simples de pratiques ou gestes numériques professionnelles dans la discipline et à réaliser le parcours d'auto-positionnement.

2024-2025



- - Dispositif 2 : Public désigné (inscriptions à la suite du dispositif 1)
« NUM-MATHS : DEVELOPPER SES COMPETENCES NUMERIQUES AVEC PIX+EDU ETAPE2 »
Module : « APPROFONDISSEMENT AVEC PIX+EDU »
3h en présentiel avec volet Magistère et Pix

Enseignants volontaires ayant réalisé le premier module ou le parcours d'auto-positionnement. L'inscription sera proposée à la suite du premier dispositif donc hors campagne académique d'inscription.

Les stagiaires pourront ainsi approfondir leurs connaissances du dispositif grâce à un accompagnement à la découverte des ressources, tutoriels et formations complémentaires. Une présentation d'exemples plus avancés du numérique dans la discipline sera réalisée.

Une présentation d'un ou deux parcours Pix+Edu thématiques identifiés comme étant les plus appropriés pour la discipline sera réalisée.

A la suite de ce module, l'enseignant doit ainsi être capable de poursuivre sa formation en autonomie avec Pix+Edu selon les sujets qui lui ont été préconisés.

- La DRANE mettra également ces deux dispositifs dans son plan de formation pour régulation.

2024-2025


Édu



1 126 PE dans 109 écoles

20% de l'effectif de l'hérault

6 h d'AP obligatoire

Année 1

6 h de regroupements

Année 2

3 h dans les écoles

1,5 h webinaire thématique

1,5 h Parcours Auto-positionnement Pix+ Édu

Obligation assiduité (IEN)

Plateforme assistance académique

60% ont démarré

44% ont transmis les résultats

Fin 25 avril (début 11 mars)

Moyenne du taux de couverture	lettres de cc
	10
	public
CRCN	70 %
CRCN-Edu	47 %
Total général	60 %

lettres de cc
10
public
74 %
51 %
64 %

	lettres de cc
	10
	public
Nombre de participants	403

Moyenne du taux de couverture	lettres de cc
	10
	public
Référentiel / Sujet	
CRCN	
Accès d'une application aux données	57 %
Champs d'un courriel	71 %
Cyberharcèlement	83 %
Gestion des diapositives	82 %
Hameçonnage	64 %
Mot de passe robuste	67 %
Recherche de fichier	81 %
Recherche et remplacement de texte	73 %
Recherche sur le web	70 %
Source d'une information	70 %
Utilisation d'un cloud	47 %
CRCN-Edu	
Accessibilité des documents textuels	55 %
Démarche ludique	53 %
Droit à l'image	78 %
Messagerie professionnelle	58 %
Outils d'évaluation	35 %
Prim à bord	39 %
Respect des licences	29 %
RGPD dans sa pratique d'enseignant	29 %
Total général	60 %



Questions / Réponses



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ANNEXES



Auto-positionnement – Suivi de la participation par région académique

Région académique	Ensemble des enseignants (public et privé sous contrat) et personnels d'éducation				Taux de participation (par rapport au nombre total de destinataires)
	Commencé – Non terminé	Terminé – Résultats non envoyés	Terminé – Résultats envoyés	Effectifs	
Auvergne-Rhône-Alpes	2 750	329	1 773	107 279	4,5%
Bourgogne-Franche-Comté	1 149	145	1 210	36 140	6,9%
Bretagne	901	109	467	42 058	3,5%
Centre-Val de Loire	833	95	536	32 958	4,4%
Corse	82	8	55	3 935	3,7%
Grand Est	1 545	217	964	71 943	3,8%
Guadeloupe	186	11	79	7 280	3,8%
Guyane	249	18	118	7 171	5,4%
Hauts-de-France	2 370	246	1 287	84 550	4,6%
Île-de-France	4 195	425	2 614	174 381	4,1%
La Réunion	538	46	265	17 021	5,0%
Martinique	218	27	391	6 166	10,3%
Mayotte	152	13	43	6 923	3,0%
Normandie	1 346	176	1 012	41 950	6,0%
Nouvelle-Aquitaine	1 574	190	925	70 569	3,8%
Nouvelle-Calédonie	91	7	52	2 882	5,2%
Occitanie	1 754	303	1 490	74 004	4,8%
Pays de la Loire	1 349	168	794	49 459	4,7%
Polynésie française	102	8	55	4 430	3,7%
Provence-Alpes-Côte d'Azur	1 389	168	899	65 408	3,8%
Saint-Pierre et Miquelon	14	2	18	100	34,0%
Total	22 787	2 711	15 047	906 607	4,5%

Auto-positionnement – Départements avec les taux de participation les plus élevés

Région ou DROM/COM	Académie	Département	Ensemble des enseignants et personnels d'éducation (public / privé sous contrat)				Taux de participation (par rapport au nombre total de destinataires)
			Commencé (non terminé)	Terminé - Résultats non envoyés	Terminé - Résultats envoyés	Effectifs	
Bourgogne-Franche-Comté	Besançon	Doubs *	262	63	601	7 609	12,2%
Martinique	Martinique	Martinique	218	27	391	6 166	10,3%
Normandie	Normandie	Eure	354	50	342	7 686	9,7%
Occitanie	Montpellier	Hérault *	443	148	780	14 983	9,2%
Bourgogne-Franche-Comté	Dijon	Saône-et-Loire	259	27	238	6 609	7,9%
Île-de-France	Versailles	Essonne	602	63	685	19 060	7,1%
Normandie	Normandie	Manche	207	29	153	5 726	6,8%
Centre-Val de Loire	Orléans-Tours	Cher *	118	19	99	3 517	6,7%
Île-de-France	Versailles	Yvelines	782	79	483	20 230	6,6%
Auvergne-Rhône-Alpes	Lyon	Loire	283	36	285	10 054	6,0%
TOTAL NATIONAL			22 787	2 711	15 047	906 607	4,5%

* Département TNE

- Au total sur les 12 TNE, le taux de participation (5%) est supérieur à la moyenne nationale (4,5%), notamment pour le 1D public (6,2% contre 4,7% au national).
- Le département du Doubs a le plus fort taux de participation tous publics confondus (12,2%) et pour le 1D public (25,6%).

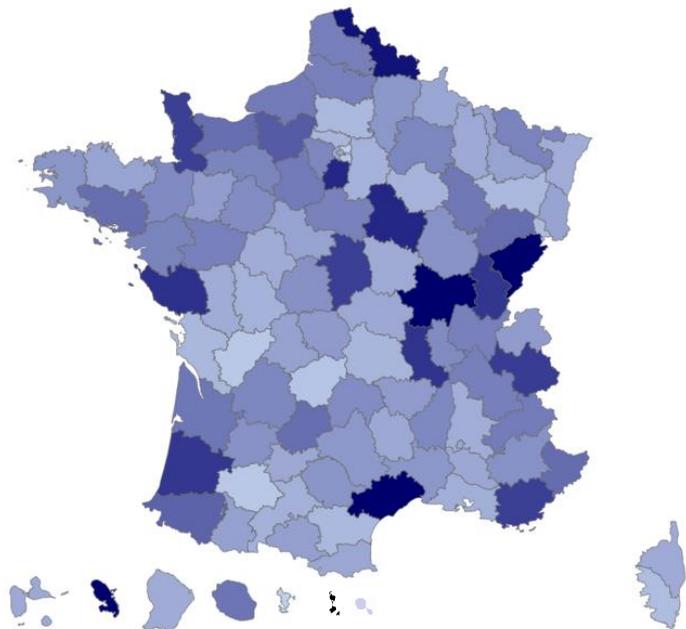
Région ou DROM/COM	Académie	Département	Ensemble des enseignants et personnels d'éducation (public / privé sous contrat)				Taux de participation (par rapport au nombre total de destinataires)
			Commencé (non terminé)	Terminé - Résultats non envoyés	Terminé - Résultats envoyés	Effectifs	
Hauts-de-France	Amiens	Aisne	157	24	103	7 531	3,8%
Provence-Alpes-Côte d'Azur	Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	540	66	241	27 807	3,0%
Centre-Val de Loire	Orléans-Tours	Cher	118	19	99	3 517	6,7%
Corse	Corse	Corse-du-Sud	36	3	22	1 878	3,2%
Bourgogne-Franche-Comté	Besançon	Doubs	262	63	601	7 609	12,2%
Bretagne	Rennes	Finistère	230	23	99	10 997	3,2%
Guadeloupe	Guadeloupe	Guadeloupe	186	11	79	7 280	3,8%
Occitanie	Montpellier	Hérault	443	148	780	14 983	9,2%
Auvergne-Rhône-Alpes	Grenoble	Isère	551	65	279	17 665	5,1%
Île-de-France	Versailles	Val-d'Oise	534	54	352	19 782	4,8%
Nouvelle-Aquitaine	Poitiers	Vienne	99	10	61	5 402	3,1%
Grand Est	Nancy-Metz	Vosges	84	13	38	4 647	2,9%
TOTAL TNE			3 240	499	2 754	129 098	5,0%
TOTAL NATIONAL			22 787	2 711	15 047	906 607	4,5%

Auto-positionnement - Suivi de la participation 1D public / 1D privé sous contrat

Taux de participation dans le 1D public



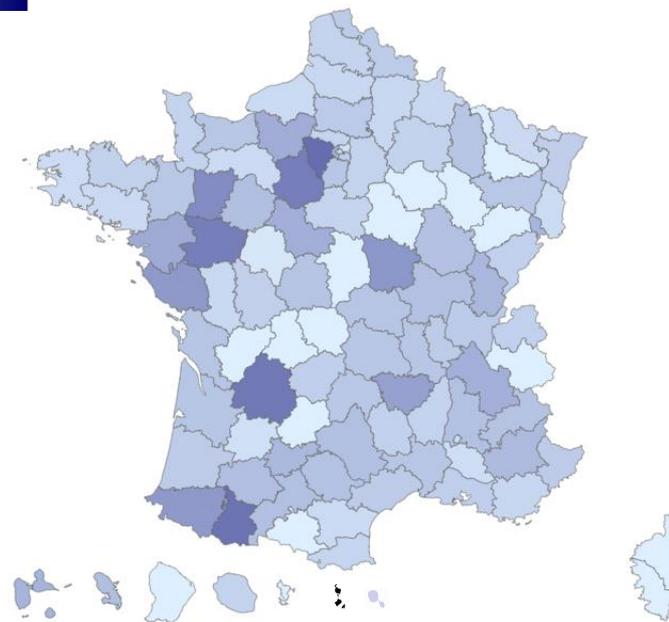
16 652



Taux de participation dans le 1D privé sous contrat



809

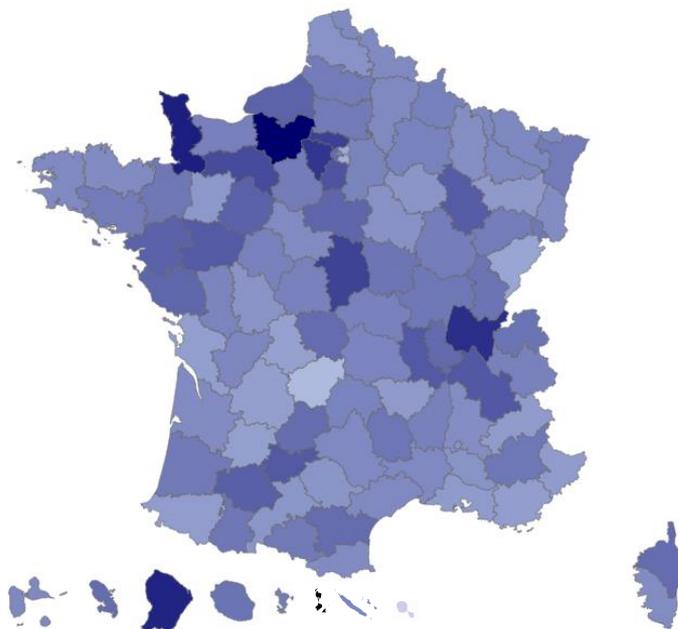


Auto-positionnement - Suivi de la participation 2D public / 2D privé sous contrat

Taux de participation dans le 2D public



19 173

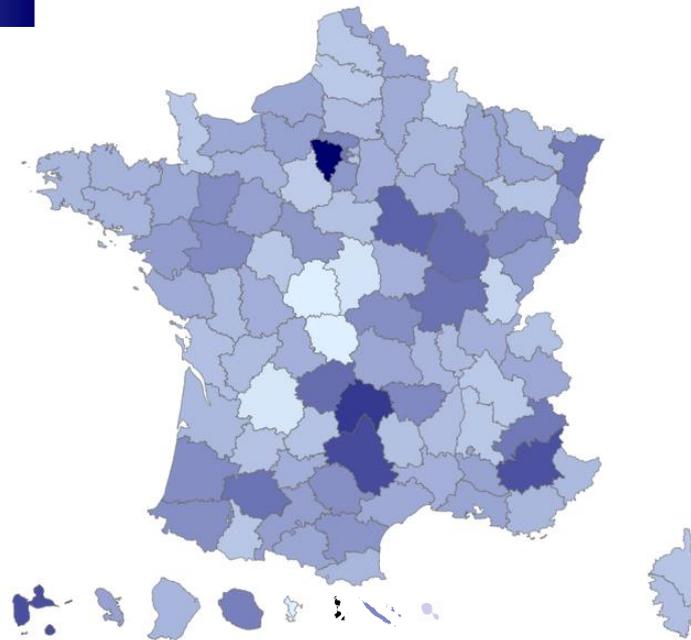


Taux de participation dans le 2D privé sous contrat



3 029

0% 5% 10%



Focale sur l'accès aux parcours via Magistère (1/4)

L'accès aux parcours Pix+ Édu est donné via un module disponible depuis la page d'accueil (*J'accède aux parcours Pix+ Édu*).

Développez vos compétences numériques avec Pix+ Edu ☆
Séssion en préparation

SOMMAIRE

- J'accède aux parcours Pix+ Édu**
- 1. Je découvre le dispositif Pix+ Édu
- 2. Je m'entraîne et je me forme

Page formateur

Éditer

J'accède aux parcours Pix+ Édu ↗

- 

Le dispositif Pix+ Édu permet de développer vos **compétences numériques professionnelles**.
- 

Il propose des **parcours sur la plateforme Pix** qui peuvent être réalisés à **votre rythme**, et dans l'ordre que vous souhaitez. Il est conseillé de réaliser le parcours bilan à la fin.
- 

Ces parcours sont composés de **40 questions et défis formatifs** en moyenne, qui varient en fonction de votre profil et de vos réponses. La durée de chaque parcours peut donc varier.
- 

Des **tutoriels** sont proposés tout au long du parcours. Ils sont disponibles à tout moment dans la rubrique « Mes tutos » dans le profil de votre compte Pix.
- 

Pour commencer un parcours, vous devrez vous connecter à votre **compte Pix** ou le créer si besoin.

Cliquez ici pour accéder aux parcours

Je découvre
Auto-positionnement
?



Je m'entraîne

- Culture numérique
?
- Adapter les documents
?
- Communiquer et collaborer
?
- Gestion et partage de ressources
?
- Créer des supports pédagogiques
?
- Numérique et sécurité
?
- Réaliser une veille
?



Je valide
Bilan
?

Direction du numérique pour l'éducation
Direction générale de l'enseignement scolaire











Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU

51

15/04/2024

Focale sur l'accès aux parcours via Magistère (2/4)

Les utilisateurs cliquent sur « Entrer » pour ouvrir le module.

Session de formation > Session en auto-inscription > Autoformation > Pix+Édu > J'accède aux parcours Pix+Édu

Développez vos compétences numériques avec Pix+ Edu ☆

SOMMAIRE

- J'accède aux parcours Pix+Édu
 - 1. Je découvre le dispositif Pix+Édu

Espace de gestion de projet

Page formateur

Édition

ADMINISTRATION

- Administration paquetage SCORM
 - Paramètres
 - Rôles attribués localement
 - Permissions
 - Voir les permissions
 - Filtres
 - Rapport des compétences
 - Sauvegarde
 - Restauration
- Administration du parcours
- Prendre le rôle...

J'accède aux parcours Pix+ Edu

[Retour au parcours de formation](#)

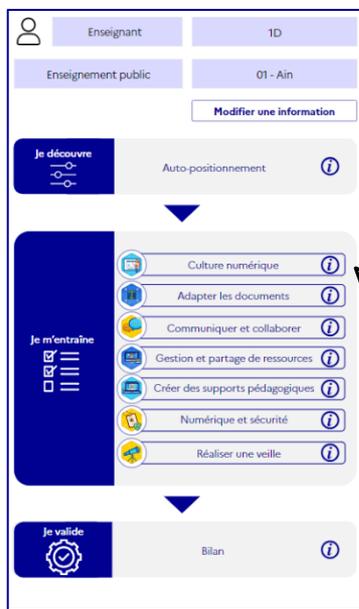
Info Rapports

Pour accéder aux parcours Pix+ Édu,
cliquez sur le bouton "Entrer" ci -dessous.

Entrer

Focale sur l'accès aux parcours via Magistère (3/4)

- Le module permet de générer les liens des 9 parcours Pix+ Édu, distincts en fonction du profil (enseignants 1D/2D public/ privé, CPE) et du département d'exercice de chaque utilisateur.
- Si ces informations sont disponibles dans le profil Magistère, elles seront pré-saisies dans la partie haute du module.
- Chaque lien redirige ainsi vers la campagne adéquate sur la plateforme Pix.



L'utilisateur peut réaliser les parcours à son rythme et dans n'importe quel ordre. Il est cependant recommandé de réaliser le bilan en dernier.

NB. Pour commencer un parcours, il sera nécessaire de se connecter à son compte Pix, ou le cas échéant de se créer un compte.

Focale sur l'accès aux parcours via Magistère (4/4)

- Si les informations sur le profil ne sont pas disponibles, l'utilisateur est directement invité à saisir les données manquantes (écran 2).
- L'utilisateur a également la possibilité d'ajuster ses informations à tout moment en cliquant sur « Modifier une information » (écran 1).
- Une fois les informations complétées, il clique sur « Valider » pour afficher les parcours.

